

健康教育研究委員会

1 研究テーマ

自分の心や体の健康に関心を持ち、自ら健康な生活を選択して、実践しようとする力を高めていく指導はどうあったらよいか。

2 研究内容（研究授業・模擬保健指導）

期 日 平成 21 年 11 月 18 日（水）

	研究授業	模擬保健指導
学 校 名	須坂市立日野小学校	
題 材 名	「赤ちゃんのへや」	「赤・黄・緑の食べ物」
授 業 学 級	2年竹組（男子 18 名 女子 15 名 計 33 名）	1年生対象（体重測定後の保健指導）
授 業 者	堀 紀美子 教諭 大内由美子 養護教諭	宮本由美 養護教諭

健康教育の中の「保健指導」に視点をあて、担任と養護教諭の連携による保健指導のあり方をTT指導で実践しようと研究を進めた。また、養護教諭が体重測定後に実施している「保健指導」を提案することにより、日々の実践をさらに深めていくことができると考え、模擬指導を実施した。

3 研究の成果

(1) 指導の実際

① 担任と養護教諭が協力し、「いのちのなりたち、誕生」を軸にした学習を実施することで、子どもたちに生きることへの自信や安心感を与え、家族や友だちへの信頼感や愛着等を培えるのではないかと考え、本題材を設定した。

② 体重測定後の保健指導「からだの学習」を毎回楽しみにしている子どもたち。

このような子どもたちに養護教諭がTTとして指導に入ることにより、性教育をからだに関することとしてとらえ、「科学的」に学ぶことができる。

③ 公開研究授業

学 習 活 動	児 童 の 様 子	指 導 ・ 支 援
<p>① 今まで勉強してきたわかっていること、予想を班ごとにカードに書き模造紙に貼る。</p> <p>・貼られたカードを見返し、ふしぎ③のつながりを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>赤ちゃんはおなかの中でどうやって大きくなったの？何をしていたの？</p> </div>	<p>○相談しながら班ごとにカード記入し、どんどん貼っていく。</p> <p>・わかんないよ・・・</p> <p>・早く！早く！</p>	<p>・ジャンケンゲームで順番を決め、1番の人から、リレーしてカードを貼らせる。</p> <p>・どの意見も認め、養護教諭に確認や補足をしてもらう。</p>